

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ОХРАНА ТРУДА

Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск
2025г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.17 Охрана труда** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354.

Разработчик: Михайлов Д.В. ПТК СахГУ

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК
общетехнических дисциплин
на основании:

1. Соответствия стандарту да (да, нет)
2. Соответствия учебному плану ПК да (да, нет)
3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)

Протокол № 8 от «16» 04 2025г.

Председатель ПЦК

Шадрина О.И. Шадрина

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 7 от «19» 05 2025г.

Председатель НМС

Ермолаева Е.Н. Ермолаева

Содержание

1. Паспорт рабочей программы.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	5
2. Структура и содержание рабочей программы.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.17. Охрана труда	7
3. Условия реализации рабочей программы	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.17. Охрана труда.....	12

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.17. Охрана труда** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **20.02.04. Пожарная безопасность**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.17. Охрана труда).

1.3. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.17. Охрана труда** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.17. Охрана труда** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

У.2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.

У.3. Проводить водный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.

У.4. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.

У.5. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

У.6. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

Знать:

- 3.1. Системы управления охраной труда в организации.
- 3.2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.
- 3.3. Обязанности работников в области охраны труда.
- 3.4. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
- 3.5. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
- 3.6. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных, работников(персонала).
- 3.7. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
- 3.8. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
- 3.9. Правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения.
- 3.10. Порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;
- теоретическое обучение – 40 часов;
- практические занятия – 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 24 часов;
- консультации – 6 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающихся, консультации (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	2
самоподготовка	10
индивидуальные творческие задания	
проекты	
доклады/ реферат	10
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме: 5 семестр – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.17. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Управление безопасностью труда		30	
Тема 1.1. Системы управления охраной труда	Содержание учебного материала	6	
	1. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда. Современное состояние системы управления охраной труда (СУОТ). Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации	2	1
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение, анализ, конспектирование материала: – причины необходимости СУОТ в организации – минимум документации, необходимый для функционирования СУОТ	4	3
Тема 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда	Содержание учебного материала	12	
	1. Права и обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ,	2	1
	Практические занятия	6	
	№ 1 Рабочее время и время отдыха		3
	№ 2 Ответственность за нарушение требований по безопасности труда		
	№ 3 Система стандартов безопасности труда (ССБТ)		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения: – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности, или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда – раскрыть суть одного из ССБТ (на выбор)	4	
Тема 1.3. Производственный травматизм, его профилактика	Содержание учебного материала	8	
	1. Производственный травматизм. Несчастные случаи на производстве, их классификация, причины. Обязанности работодателя и работников при несчастных случаях	6	2
	2-3. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Инструкции по охране труда, инструктажи, их виды, порядок и периодичность проведения. Журналы регистрации инструктажей. Стажировка, проверка знаний.		
	Практические занятия	2	3
	№ 4 Расследование и учет несчастных случаев на производстве		
Тема 1.4. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала	4	
	Экономические механизмы управления безопасностью труда Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда	2	1

	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия			
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультации	2		
Раздел 2. Негативные факторы производственной среды и защита от них		30		
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала		8	
	1 –2.	Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов	4	2
	Практические занятия		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение, анализ, конспектирование материала. – Выявление опасных и вредных производственных факторов Подготовка презентации: – общая оценка профессионального риска		4	3
Тема 2.2.Защита человека от негативных факторов	Содержание учебного материала		22	
	1.	Защита человека от физических негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации, методы и средства обеспечения электробезопасности	10	2
	2	Защита от механического травмирования, химических и биологических негативных факторов. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению. Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды		
	3–4	Обеспечение электробезопасности Обязанности работодателя по обеспечению электробезопасности. Безопасность обслуживающего персонала и посторонних лиц		
	5	Пожарная безопасность на предприятии законодательными актами. Характеристики производственных источников воспламенения. Противопожарные инструктажи Пожарно-технический минимум Ответственность работодателя		
	Практические занятия		4	3
	№ 5	Виды электрозащитных средств, порядок их применения		
	№ 6	Средства противопожарной защиты на предприятии		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: – Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов Изучение, анализ, конспектирование материала – Защита от статического электричества –Организационные мероприятиями, обеспечивающие электробезопасность		6	
	Консультации		2	

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях			30	
Тема 3.1. Обеспечение благоприятных условий труда	Содержание учебного материала		6	
	1.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики	4	2
	2	Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях		
	Практические занятия		2	
	№ 7	Производственное освещение. Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Требования охраны труда в подразделениях пожарной охраны	Содержание учебного материала		8	
	1	Правила по охране труда в подразделениях ГПС (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014 г. N 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»). Требования охраны труда при эксплуатации рабочей зоны, вспомогательного оборудования и инструмента: Караульное помещение (помещение дежурной смены) Помещения для приготовления и приема пищи Центральные пункты пожарной связи, пункты связи пожарной части, гараж, помещение аккумуляторной. Рукавная база	6	2
	2	Требования охраны труда при эксплуатации рабочей зоны, вспомогательного оборудования и инструмента: Огневой полигон и огневая полоса психологической подготовки пожарных, учебная башня, теплоразделительная камера, склады горючих и смазочных материалов, пенообразователей и порошка		
	3	Требования охраны труда при организации и осуществлении технологических процессов		
	Практические занятия		2	
	№ 8	Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники		3
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 3.3. Специальная оценка условий труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Специальная оценки условий труда (аттестация рабочих мест по условиям труда). Цели аттестации, Порядок и периодичность аттестации. Гигиеническая оценка условий труда, оценка травмоопасности оценка обеспеченности работников СИЗ	2	1
	Практические занятия		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Изучение, анализ, конспектирование материала – Оформление результатов аттестации рабочих мест			
Тема 3.4. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	Содержание учебного материала		12	
	1.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечении, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д..	2	1
	Практические занятия		4	3
	№ 9 –10	Освоение приемов оказания первой помощи при несчастных случаях		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и анализ материала, оформление конспекта: – принципы и прием оказания первой помощи пострадавшим – Самотестирование	4	
	Консультации	2	
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе: • обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов; • теоретическое обучение – 40 часов; • практические занятия – 20 часов; • самостоятельная работа обучающегося – 24 часа; • консультации – 6 часов.	90	

3. Условия реализации рабочей программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;
- комплект нормативной и регламентирующей документации, учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий
- мультимедиа проектор, ноутбук, настенный экран;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- презентации по разделам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114>
2. Князева М. Н. Охрана труда: учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845>. — Режим доступа: для авторизир. пользователе
3. Солопова В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
4. Кривова М. А. Охрана труда: учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов: Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116280> (дата обращения: 16.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561113> Коробко В.И. Охрана труда: Пособие. М.М: Юнити, 2012.
2. Беляков Г. И. Пожарная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561110>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.17. Охрана труда

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
У.1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	ОК 1. – ОК 6, ОК 9.	–наблюдение – устный и письменный опрос – беседа, дискуссия –оценка докладов и сообщений
У.2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	ОК 1. – ОК 9.	– оценка докладов и сообщений – устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – наблюдение
У.3. Проводить водный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	ОК 1. – ОК 6. ОК 8 – ОК 9.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – оценка выполнения практических заданий – защита доклада с презентацией
У.4. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	ОК 1. – ОК 6.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – оценка докладов и сообщений
У.5. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	ОК 1. – ОК 9.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия
У.6. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	ОК 1. – ОК 6.	– устный и письменный опрос
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	ОК 1. – ОК 6.	
З.1. Системы управления охраной труда в организации	ОК 1. – ОК 9.	– беседа – устный и письменный опрос – тестирование, само тестирование

3.2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	ОК 1. – ОК 6.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – оценка выполнения практических заданий – написание опорных конспектов
3.3. Обязанности работников в области охраны труда	ОК 1. – ОК 6. ОК 8 – ОК 9.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – написание опорных конспектов
3.4. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	ОК 1. – ОК 6.	– оценка решения педагогических ситуаций; – оценка результатов выполнения практических работ
3.5. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	ОК 1. – ОК 6. ОК 8 – ОК 9.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – оценка выполнения практических заданий – написание опорных конспектов
3.6. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных, работников(персонала)	ОК 1. – ОК 6.	– оценка выполнения практических заданий – защита доклада с презентацией – беседа, дискуссия
3.7. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	ОК 1. – ОК 6.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия — написание опорных конспектов
3.8. Порядок проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	ОК 1. – ОК 6. ОК 8 – ОК 9.	– беседа, дискуссия — написание опорных конспектов
3.9. Правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения	ОК 1. – ОК 9.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – написание опорных конспектов
3.10. Порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях	ОК 1. – ОК 6.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – написание опорных конспектов